

ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.п. Б.Берестовица»

Тема

«Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей»

План

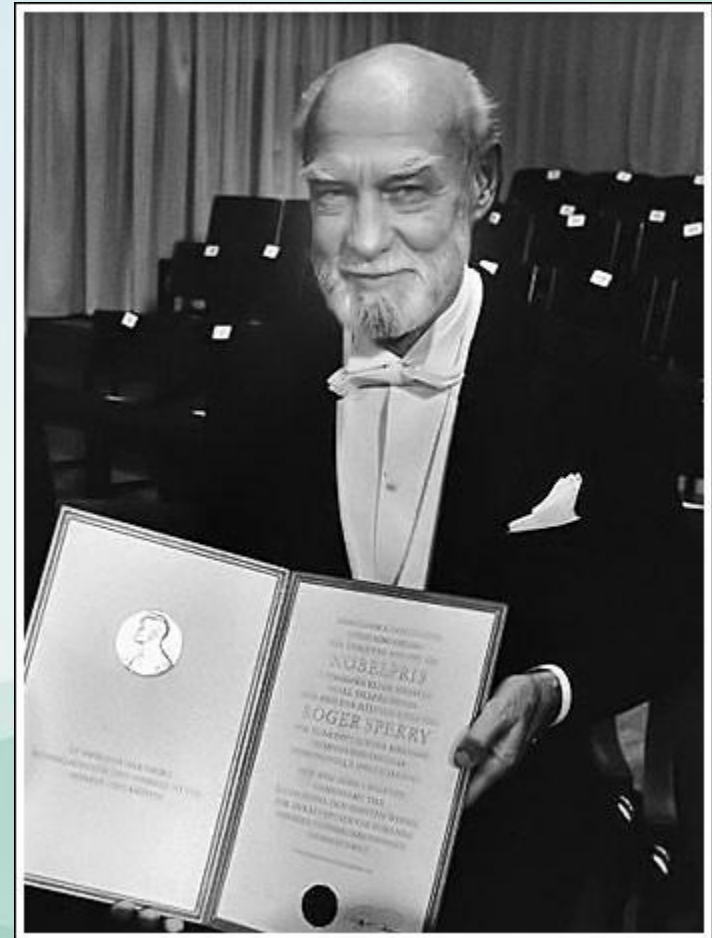
1. Понятия «межполушарное взаимодействие», «межполушарные связи», функции межполушарных связей;
2. Признаки недостаточности развития межполушарных связей у детей;
3. Методики определения уровня развития межполушарного взаимодействия;
4. Развитие межполушарных связей.

1. Понятия «межполушарное взаимодействие», «межполушарные связи», функции межполушарных связей

- **Межполушарное взаимодействие** необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.
- Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет **интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.**

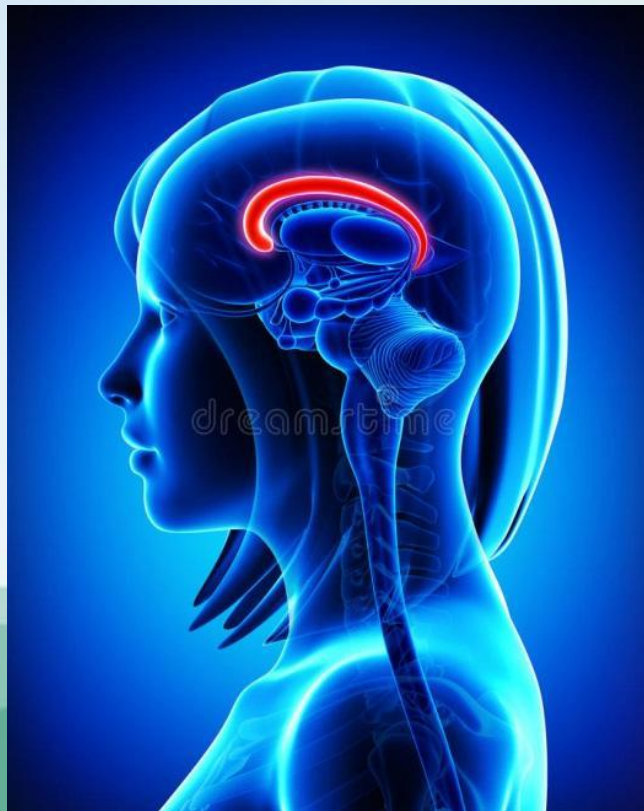
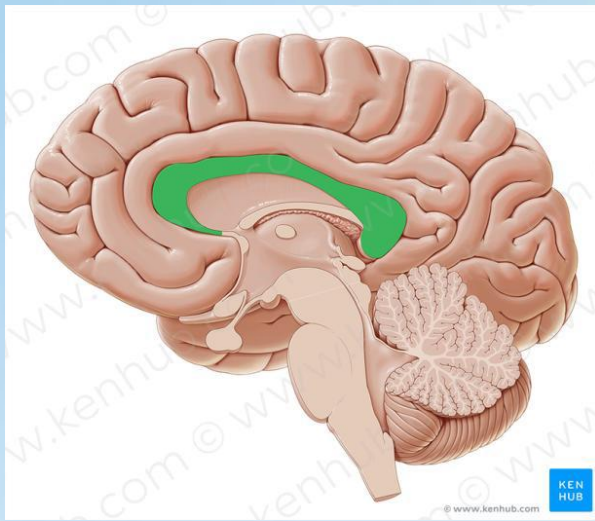


Роджер Сперри в 1981 году получил Нобелевскую премию за открытие того факта, что каждое полушарие отвечает за разные мыслительные операции.

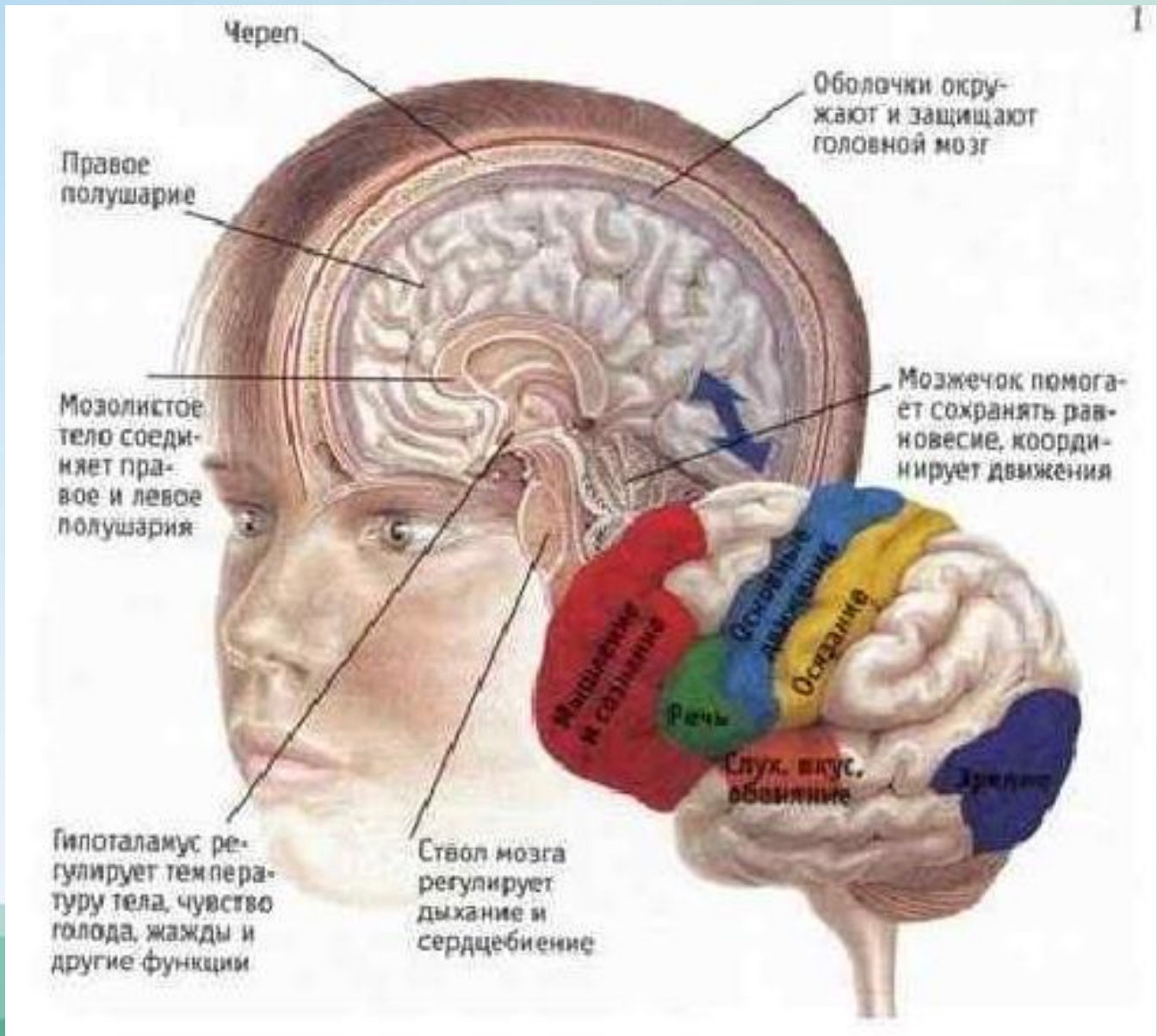


- **Баланс** – это работа сразу двух полушарий тесно связанных между собой системой нервных волокон, которое называют **МОЗОЛИСТЫМ ТЕЛОМ**.
- Именно оно является связующим звеном по обмену информации между полушариями.
- Если нарушается проводимость энергии через мозолистое тело, то одно полушарие берет на себя почти всю нагрузку, а другое полушарие блокируется.





- **Мозолистое тело** – это пучок нервных волокон, соединяющий два полушария, обеспечивает целостность работы головного мозга.
- Его основная функция заключается в обеспечении координации работы полушарий головного мозга.
- **Основное развитие:** у девочек до 9-9,5 лет; у мальчиков до 10-10,5 лет. Хорошо развитое мозолистое тело обеспечивает успешность любой деятельности.
- Мозолистое тело даже называют основой интеллекта, подчеркивая, что без его участия у ребенка не будут развиты психические функции и сформированы учебные навыки.

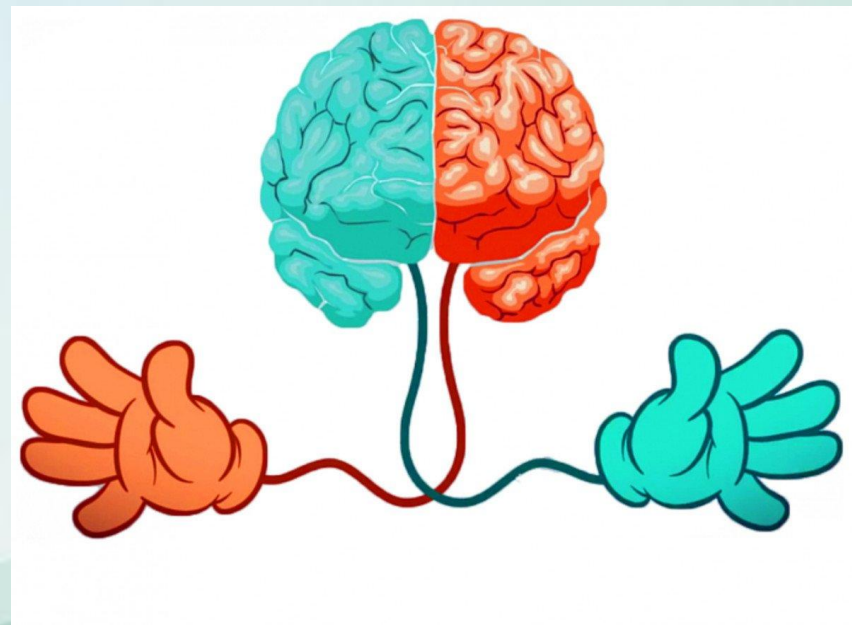


- **Межполушарные связи** – это коммуникационные и функциональные соединения между левым и правым полушариями головного мозга.
- **Функции межполушарных связей:**
 - Эмоциональная устойчивость к негативным факторам, эмоционально-волевая сфера;
 - Координация движений, моторно-двигательная сфера;
 - Успешное усвоение информации, ее анализ, когнитивные способности.



2. Признаки недостаточности развития межполушарных связей у детей

- Если межполушарное взаимодействие не сформировано, то происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении.
- **Причин может быть много, вот несколько из них:**
 - болезни матери, стресс (примерно с 12 недель беременности);
 - родовые травмы;
 - болезни ребёнка в первый год;
 - длительный стресс;
 - общий наркоз.



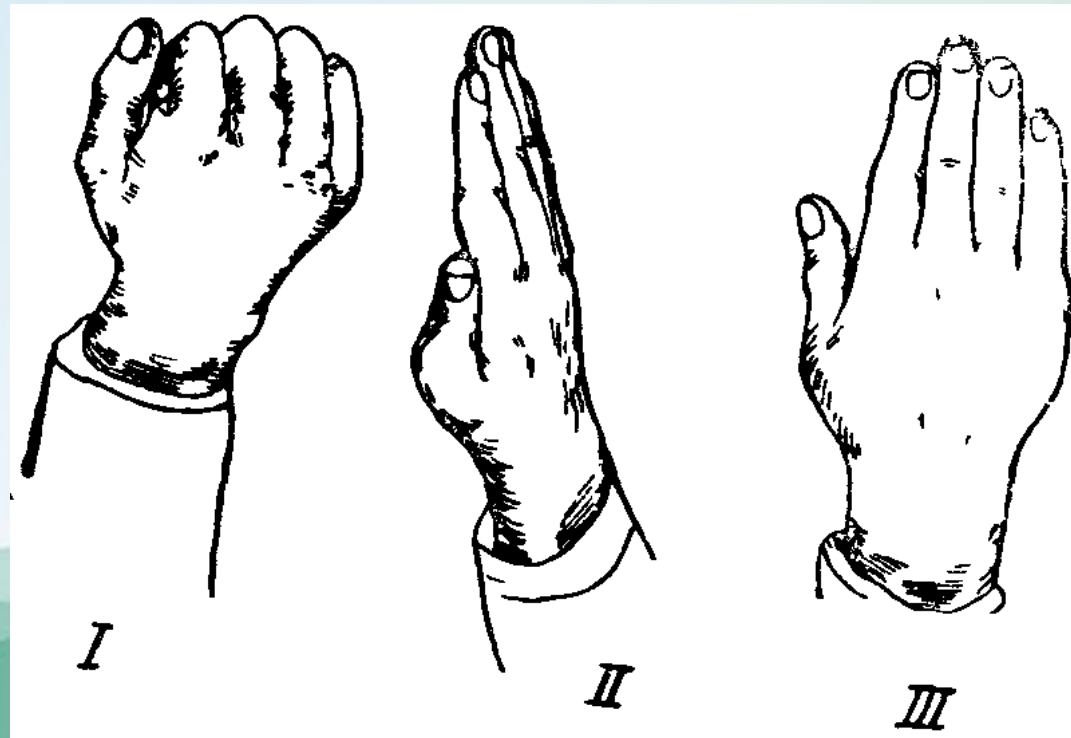
Признаки несформированности межполушарного взаимодействия

- зеркальное написание букв и цифр;
- несформированная ведущая рука, что выражается в обоерукости или псевдолеворукости;
- нескоординированная работа рук;
- соскальзывание глаз со строки текста;
- низкий уровень фонематического слуха (неточное восприятие слов и звуков, непонимание смысла речи);
- аномия (отсутствие связи между образом и словом);
- «краевые» эффекты памяти (воспроизводятся первый и последний эталоны, середина информации забывается);
- интеллектуальная недостаточность;
- низкая стрессоустойчивость: тревожность, плаксивость, плохое настроение.
- снижения когнитивных функций;
- трудностей в формировании учебных навыков;
- синдрома дефицита внимания и гиперактивности;
- различных психических и неврологических нарушений (аутизм, шизофрения, развитие депрессивных расстройств и т.д.).

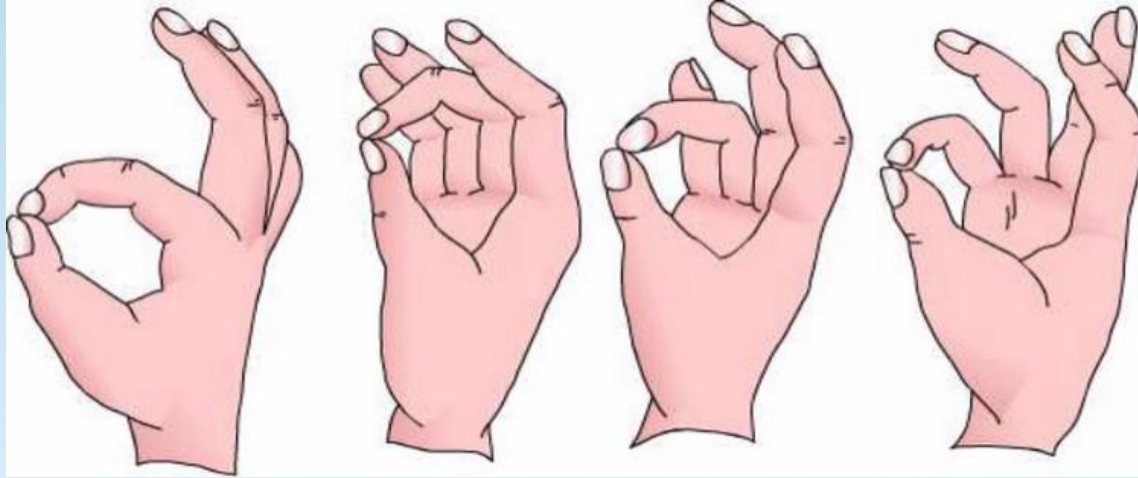


3. Методики определения уровня развития межполушарного взаимодействия

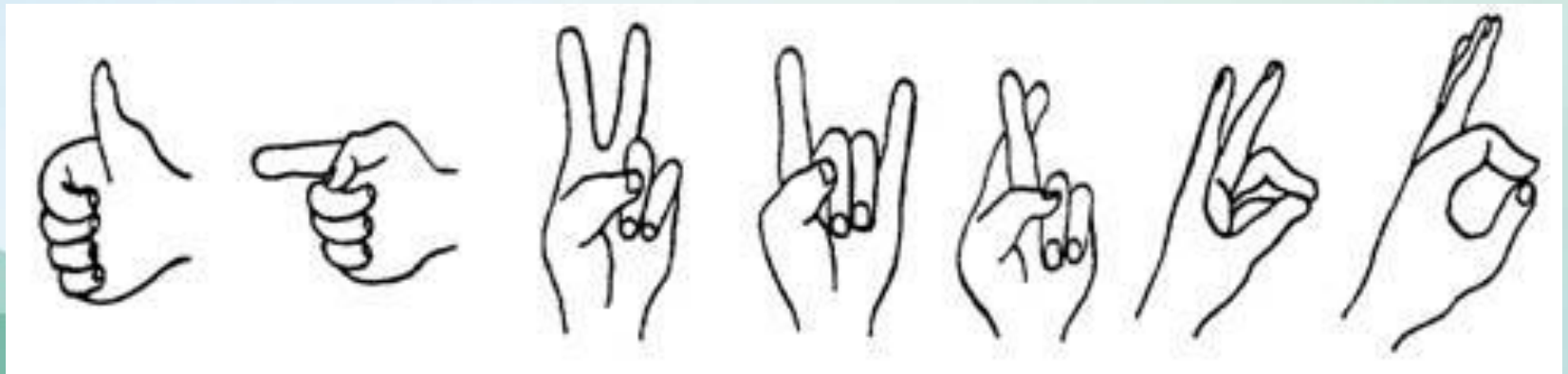
- Проба Н.И.Озерецкого на динамический праксис «Кулак—ребро—ладонь».



- Степень сохранности преmotorной зоны.

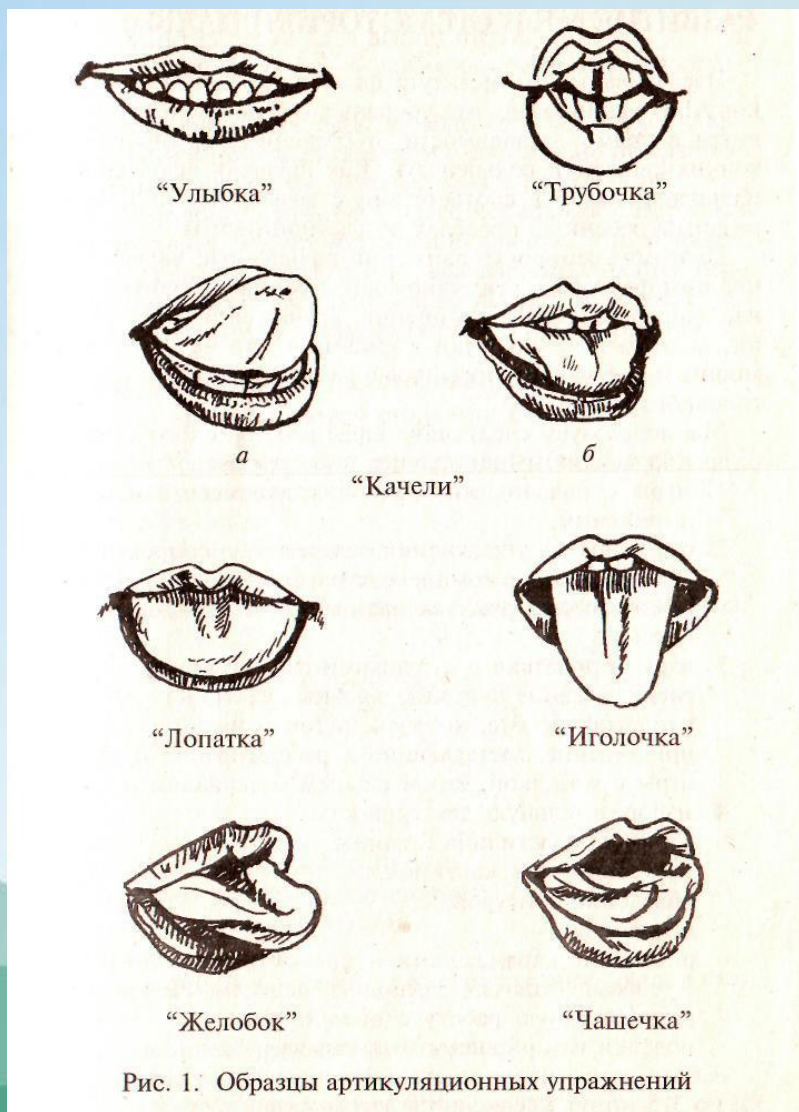


- Проба на пальцевый гнозис и праксис.



• Исследование орального праксиса.

• Речевой вариант пробы Хеда.



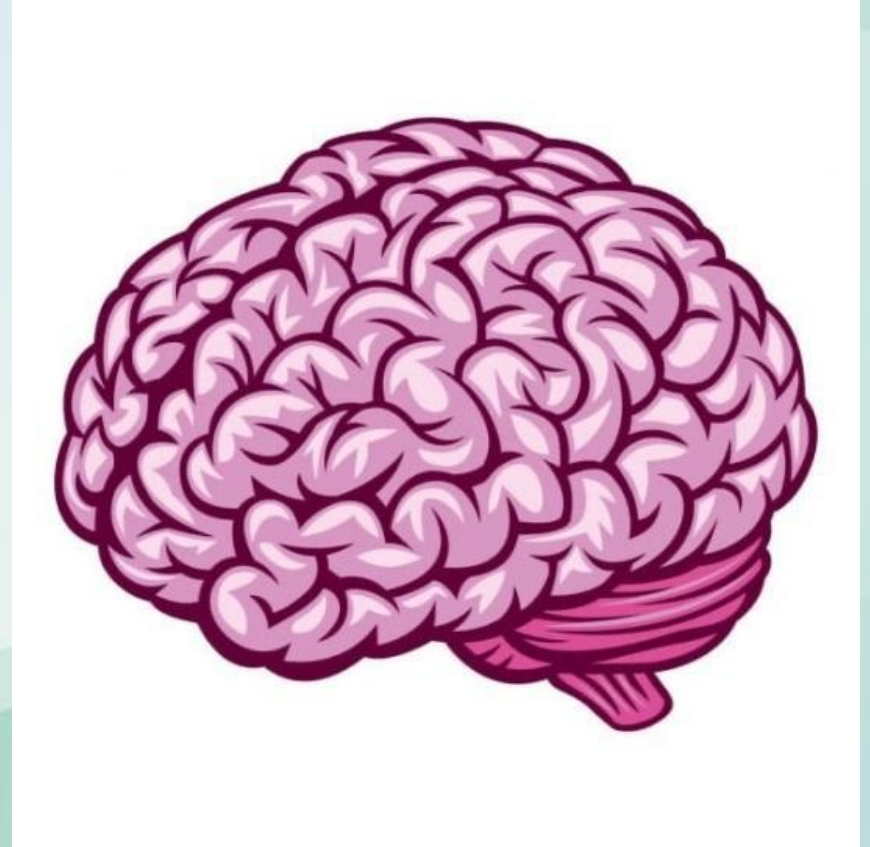
- Ритмы. Исследование сукцессивных функций.



4. Развитие межполушарных связей.

На взаимодействие межполушарных связей положительно влияют:

- кинезиологические упражнения;
- самомассаж;
- дидактические задания;
- дыхательные упражнения;
- прослушивание классической музыки;
- творческие задания;
- пальчиковая гимнастика;
- логоритмика.





- Упражнения для развития межполушарных связей ведут к тому, что в мозге образуются новые нервные клетки. Большое количество этих клеток ведёт к повышению возможностей интеллекта.
- Они повышают концентрацию, помогают восстанавливать нейронные связи; уравнивают настроение, улучшают моторику, укрепляют физическое здоровье.

Список использованных источников

1. Методическая разработка по теме «Нейроигры и нейроупражнения как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей у старших дошкольников с овз» [Электронный ресурс] / Режим доступа : sad32.ru. - Дата доступа. : 10.09.2024.
2. Методическая разработка по теме «Нейроигры и нейроупражнения как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей у старших дошкольников в работе педагога-психолога» [Электронный ресурс] / Режим доступа : ds113.centerstart.ru. - Дата доступа. : 12.09.2024.
3. Образовательная социальная сеть nsportal.ru [Электронный ресурс] / Методики определения уровня развития межполушарного взаимодействия. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2015/11/16/metodika-opredeleniya-urovnya-razviti>. - Дата доступа. : 13.09.2024.
4. Образовательная социальная сеть nsportal.ru [Электронный ресурс] / Статья для педагогов и родителей «Межполушарное взаимодействие». – Режим доступа : <https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/12/16/statya-dlya-pedagogov-i-roditeley-mezhpolusharnoe>. - Дата доступа. : 11.09.2024.